

Eindreflectie Werkplekleren 1

Inleiding

Tijdens Werkplekleren 1 heb ik veel geleerd, zowel over mezelf als over het werken in een team. Het was een korte maar leerzame periode waarin ik organisatorische, persoonlijke en technische vaardigheden heb ontwikkeld. Hier kijk ik terug op wat ik geleerd heb en waar ik me verder in wil verbeteren.

Wat heb ik geleerd op organisatorisch vlak?

Ik heb geleerd om met de Scrum-methode te werken. Dit hielp om taken beter te verdelen en overzicht te houden tijdens een project. Vooral de stand-ups en de sprints gaven structuur aan het werk. Daarnaast ben ik veel bewuster geworden van het belang van deadlines. Normaal stel ik dingen uit, maar ik heb gemerkt dat dat in een team niet werkt. Door taken meteen op te pakken, liep alles veel soepeler. Ook omdat het dashboard in teamverband was heb ik extra moeite gedaan om tijdens te beginnen. Zodat niet ook mijn teamgenoten aan mijn uitstelgedrag zouden lijden.

Wat heb ik geleerd op persoonlijk vlak?

Persoonlijk heb ik geleerd om verantwoordelijkheid te nemen en niet uit te stellen. Dit was een uitdaging, maar het gaf me uiteindelijk meer rust en zelfvertrouwen. Ook flexibiliteit was belangrijk. Soms ging iets anders dan gepland, bijvoorbeeld als een teamgenoot niet beschikbaar was want Emir had een heftige operatie waardoor hij niet veel kon doen voor ons dashboard project. Ik heb geleerd om daar flexibel mee om te gaan en samen oplossingen te vinden.

Wat heb ik geleerd op technisch vlak?

Technisch heb ik veel vooruitgang geboekt. Mijn vaardigheden in HTML, CSS en Java zijn flink verbeterd. In het begin was het soms lastig, maar ik zie nu duidelijk hoeveel ik geleerd heb. Ook in Figma ben ik vooruitgegaan. Mijn ontwerpen zijn al veel beter dan ervoor maar er is nog altijd ruimte voor verbetering. Zeker ook omdat we eerst een visual design moesten maken en hieruit een website vormgeven. Dit was wel een hevige uitdaging maar zoals jullie kunnen zien is het toch gelukt.

Mijn groei tijdens Werkplekleren 1

Ik heb mezelf echt zien groeien, vooral in het samenwerken met anderen en in het gebruiken van allerlei programma's van Webstorm tot Miro. Ik ben creatiever en flexibeler geworden en heb beter geleerd hoe ik met feedback om moet gaan. Soms miste ik duidelijke feedback, maar dat heeft me wel gestimuleerd om zelf meer initiatief te nemen.

Professionele vaardigheden: wat ik al kan en wat ik wil leren

Soft skills

Ik heb veel gehad aan mijn samenwerking, creativiteit en flexibiliteit. Deze vaardigheden staan ook in mijn dashboard, goed dat alles dynamisch is want ik heb deze al kunnen aanpassen. Ze hielpen me ook om goed in het team te werken en problemen op te lossen.

Hard skills

Mijn technische vaardigheden, zoals werken met Figma, HTML, CSS en Java, zijn verbeterd. Toch wil ik me in Werkplekieren 2 meer richten op design, vooral UI- en UX-design. Dat vind ik het leukst en daar wil ik beter in worden. Daarom heb ik nu ook gekozen voor het design traject en hoop ik dat ik bij Werkplekieren 2 dit ook kan doen.

Wat ik gemist heb

Soms vond ik het lastig dat de opdrachten niet altijd duidelijk waren. Ik wist niet altijd wat er precies verwacht werd en er was niet altijd feedback. Want het is moeilijk om iets te maken als je de beoordeling niet weet, een criteria was handig geweest zodat je van hieruit kunt werken. Ik hoop dat er in Werkplekieren 2 meer feedbackmomenten zijn, zodat ik beter kan leren van wat ik doe. Want in het begin kregen we een POP-sessie over feedback, maar hierna heb ik dit wel gemist tijdens werkplekieren 1. Ook omdat we nooit een beoordeling kregen op de opdrachten, dus wist ik niet echt goed of ik goed bezig was of wat er moet veranderen. Wat natuurlijk jammer is.

Slot

Werkplekieren 1 was een leerzame periode waarin ik veel over mezelf en mijn vaardigheden heb geleerd. Ik ben trots op de groei die ik heb doorgemaakt en kijk ernaar uit om in Werkplekieren 2 verder te werken aan mijn designvaardigheden en meer feedback te krijgen. Ik voel me klaar voor de volgende stap!